

Índice

Apresentação

- . Objetivos e conteúdo
- . Metodologia e amostra

Parte I – A escola em casa, 2019-2020

1. Impacto na economia das famílias e opinião sobre a responsabilidade do Estado
 - 1.1. Perda de rendimentos
 - 1.2. Gastos adicionais
 - 1.3. Opinião sobre a responsabilidade do Estado na disponibilização dos meios de acesso à escola em casa
2. Condições e meios técnicos ao dispor dos alunos no contexto de escola em casa
 - 2.1. Espaço e condições de trabalho
 - 2.2. Meios técnicos
 - 2.3. Acesso às aulas síncronas
3. Uso dos meios técnicos: dificuldades e apoios
 - 3.1. Dificuldades sentidas no uso dos meios técnicos
 - 3.2. A quem se recorreu para apoio no uso dos meios técnicos
4. Perceção e opiniões dos EE sobre o modo como decorreu a escola em casa
 - 4.1. Apoio nas tarefas escolares
 - 4.2. Contacto com os professores
 - 4.3. Volume de tarefas a executar pelos alunos
 - 4.4. Dificuldade das tarefas
 - 4.5. Lecionação de novos conteúdos e meios de avaliação
 - 4.6. (Des)conhecimento da existência de casos de alunos com ligação insuficiente à escola
5. Como foi a escola em casa? Respostas a uma pergunta aberta

Parte II – O próximo ano letivo

6. Preocupações e opiniões dos EE relativamente ao ano letivo 2020-2021
7. Propostas para o próximo ano letivo: sobre a recuperação das aprendizagens
8. Propostas para o próximo ano letivo: sobre integração na escola e coesão da comunidade escolar
9. Propostas para o próximo ano letivo: em caso de ensino remoto
10. Perceções e propostas quanto à atividade da APEE

Nota final